

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Teoretyczne podstawy jakości - kwalitologia		Kod 1011102311011125286
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>prof. dr hab. inż. Władysław Mantura. email: Wladyslaw.Mantura@put.poznan.pl tel. (0*61) 6653404 Wydział Inżynierii Zarządzania 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11</p> <p>Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. (061)6653365 Wydział Inżynierii Zarządzania 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z teorii mnogości.
2	Umiejętności:	umiejętność przekładania danych liczbowych na obrazowanie procesów rzeczywistych
3	Kompetencje społeczne	zrozumienie wagi jakościowego podejścia do problemów zarządzania
Cel przedmiotu: -Poznanie metodyki podejścia jakościowego w badaniu i kształtowaniu rzeczywistości.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06]		
2. zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]		
2. potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]		
3. sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]		
4. posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]		
2. ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [S2A_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

-Egzamin pisemny.		
Treści programowe		
-Geneza, przedmiot i podział kwalitologii. Podstawy terminologiczne. Charakterystyka i klasyfikacja cech uniwersalnych. Podstawowe operacje wykonywane na kategoriach jakości. Zasady podejścia jakościowego. Metodyka podejścia jakościowego w badaniu i kształtowaniu przedmiotów		
Literatura podstawowa: 1. Elementy teorii jakości. , Borys T, PWN, Warszawa, 1980 2. Zarządzanie jakością - teoria i praktyka, Hamrol A., Mantura W., , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2002		
Literatura uzupełniająca: 1. Ilościowe określanie jakości, Kolman R, PWE, Warszawa, 1973 2. Teoretyczne podstawy projektowania produkcyjnych systemów sterowania jakością, Mantura W, Wyd. Ucz. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 1990		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1